Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «21»10.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №31 «Солнышко»
_____ Л. А. Познанская
от «21»октября 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 "СОЛНЫШКО"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 31 "СОЛНЫШКО"
DN: ИНН=004105911748, СНИЛС=04407076485, ОГРН=1024101218327, STREET="ул. Вилкова, д. 2/1", E=s_kaporsky@elizovsmr.ru, C=RU, S=Камчатский край, L=с. Коряки, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 31 ""СОЛНЫШКО""", G=Любовь Александровна, SN=Пазнанская, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 31 ""СОЛНЫШКО"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-01-20 09:43:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2022/2023
УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ «Детский сад № 31 «Солнышко»

с. Коряки 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка……...……..4
1. Регламент воспитательно-образовательного процесса ДОУ……...7
1.1. Распорядок дня ……...7
1.2. Режим двигательной активности…….....9
1.3. Структура образовательного процесса……...10
1.4. Объем образовательной нагрузки…….....11
1.5. Базисный план образовательного и коррекционно-развивающего обучения……13
1.6. Сетка организованной образовательной деятельности…….……16
2. Модуль плана организации образовательной деятельности …….….19
3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период……...20
Список литературы
Приложение №1 Комплексно – тематическое планирование МБДОУ «Детский сад № 31 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «№ 31«Солнышко» Елизовский район, с. Коряки (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и его поправками;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021 г.;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №31 «Солнышко»;

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени (образовательной нагрузки), отводимого на проведения непосредственной образовательной деятельности (совместной образовательной деятельности), а также определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Учебный год начинается со 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31 мая 2023 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 19.30. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию ООП ДОУ (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей) в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20, которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность 5-ти образовательных областей обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно – исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно – модельная деятельность;
- музыкально – художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. Образовательный блок (1 половина дня) включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок (представляет собой):

- организованную образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

3. Образовательный блок (2 половина дня включает в себя):
4. непрерывно образовательную деятельность с детьми от 2 лет до старшего дошкольного возраста в зависимости от распределения образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Регламент воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Солнышко» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 19.30 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота,

воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Камчатского края.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

Первая группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 1 группа

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа

1. 1. Распорядок дня

Режимные моменты	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группы
Приём детей, свободная игра, дежурство	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Самостоятельная игровая деятельность	-	-	-	8.30 – 8.40		
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.20-8.27	8.15-8.20	8.40-8.48	8.20-8.30	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.45	8.27-8.50	8.20 - 8.50	8.48 – 9.05	8.30-8.50	8.40-.9.00
Самостоятельная игровая деятельность	8.45 – 8.55	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	9.05-9.10	8.50-9.00	9.00-9.10
Организованная образовательная деятельность, игры – занятия (занятия со специалистами)	8.55 – 9.05-9.15 (по подгруппам)	9.00-9.10 - 9.20 (по подгруппам)	9.00 – 9.40	9.10- 10.05	9.00-10.35	9.10 - 11.10
Второй завтрак	9.15 – 9.25	9.20-9.30	9.40-9.50	10.05-10.15	10.35-10.45	10.20-10.30
Самостоятельная игровая деятельность	9.25-9.35	9.30-9.40	9.50-10.00	10.15-10.20	10.45-10.50	11.10-11.15
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35 – 11.10	9.40-11.20	10.00 – 11.50	10.20-12.10	10.50 – 12.20	11.15-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.20	11.20-11.55	11.50 - 12.10	12.10 - 12.25	12.20 –12.30	12.30-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50	11.55-12.25	12.10 – 12.50	12.25 -13.00	12.30-13.00	12.45 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 – 15.00	12.25-15.00	12.50 - 15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30	15.00-15.20	15.00 - 15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40	15.20-15.40	15.25 - 15.50	15.25-15.50	15.25-15.35	15.25 – 15.45
Самостоятельная игровая деятельность	15.40 – 15.50	15.40-15.50			15.35-15.45	
Организованная	15.50 – 16.00	15.50-16.00	-	-	15.45-16.10	

образовательная деятельность, игры – занятия	16.00 – 16.10 (по подгруппам)	16.00-16.10 (по подгруппам)			(ООД- ст. гр. 3 р. в неделю)	
Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.00	15.50-16.10	15.50 - 16.10	15.50-16.10	16.10-16.20	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.30	16.10-17.40	16.10 - 17.50	16.10 - 18.00	16.20-18.00	16.15-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	17.30 – 18.00	17.40-18.00	17.50 - 18.10	18.00-18.10	18.00-18.10	18.00-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.20	18.05 – 18.20	18.05 – 18.25	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30	18.10 – 18.30
Самостоятельная игровая деятельность, уход домой	18.20 – 19.30	18.20 – 19.30	18.25 – 19.30	18.30 – 19.30	18.30– 19.30	18.30-19.30

1. 2. Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

		10	15-20	20-25	25-30	30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-4	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10	Ежедневно 5-10
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно игры малой подвиж-ности	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 мин. еже-дневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. еже-дневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. еже-дневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. еже-дневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 мин. еже-дневно в зависимости от вида и содержания занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в квартал 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 – 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б)самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

1.3. Структура образовательного процесса в МБДОУ

Учебный период	02.09.2022 – 31.12.2022	18 недель

Каникулы	01.01.2023 – 08.01.2023	1 неделя
Учебный период	11.01.2023 – 31.05.2023	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2023 – 31.08.2023	13 недель

Образовательная нагрузка определена Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 1 до 2 лет – не более 10 минут;
От 2 до 3 лет – не более 10 минут;
От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- с сентября (2 – 3 неделя) 2022 г. по май (2 – 3неделя) 2023 г.

В подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово - диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

1.4. Объем образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови-тельная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Лепка	1 раз	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Основы грамотности	—	—	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого	10 занятий в неделю 418 занятий в год	11 занятий в неделю 418 занятий в год	11 занятий в неделю 418 занятий в год	13 занятий в неделю 494 занятия в год	14 занятий в неделю 532 занятия в год
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игры – занятия (первая группа раннего возраста)			
Виды игр – занятий	Количество игр - занятий		
	неделя	месяц	в год
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108
Развитие движений	2	8	72
Со строительным материалом	1	4	36
С дидактическим материалом	2	8	72
Музыкальное	2	8	72
	10	40	360

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее время ООД в неделю (в часах)
Вторая ранняя группа	10 мин.	10	10х11 = 1 ч. 40 мин.
Младшая группа	15 мин.	11	15х10 = 2 ч. 45 мин.
Средняя группа	20 мин.	11	20х11 = 3 ч.20 мин.
Старшая группа	25 мин.	13	25х12 = 5 ч.
Подготовительная к школе группа	30 мин.	14	30х14= 7 ч.

1.5. Базисный план образовательного и коррекционно-развивающего обучения

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариативная)		Возрастная группа				
Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подгот.
	Обязательная часть					

Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Ежедневно осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО				
Развитие речи	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Художественная литература	Ежедневно осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1/2	1/2	1/2	1/2
	Аппликация	-	1/2	1/2	1/2	1/2
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе взаимодействия взрослого с детьми в различных видах детской деятельности				
	Музыкально-художественная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Коррекционно-развивающий блок	Логопедия			14 с отдельными категориями воспитанников зачисленными в логопункт		
	Дефектология			3 с отдельными категориями воспитанников, имеющими особенности в развитии, а также дети с ОВЗ		
	Психология			14 с отдельными категориями воспитанников, имеющими особенности в развитии, а также дети с ОВЗ		
ВСЕГО по программе:		10	11	11	13/	14 /
Вариативная часть						
Региональный компонент	Краеведение	-	1	1	1	1
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:			1	1	1	1
ИТОГО:		11	11	11	13 /	14 /

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения организованной образовательной деятельности и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

1.6. Сетка организационной образовательной деятельности детей раннего возраста в МБДОУ «Детский сад № 31 «Солнышко»

Дни недели/ группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста (1 – 2 года) время проведения 8.55 – 9.05 – 9.15 15.50 – 16.00 – 16.10 (по подгруппам)	1. Расширение ориентировки в окружающем (предметный мир и развитие речи) 8.55 – 9.05 – 9.15 2. Развитие движений 15.50 – 16.00 – 16.10	1. Художественно эстетическое развитие (музыка) (в группе) 8.55 – 9.05 – 9.15 2. . Игра – занятие с дидактическим материалом 15.50 – 16.00 – 16.10	1 Речевое развитие (развитие речи) 8.55 – 9.05 – 9.15 2.) Игра – занятие со строительным материалом 15.50 – 16.00 – 16.10	1. Художественно эстетическое развитие (музыка) (в группе) 8.55 – 9.05 – 9.15 2. Игра – занятие с дидактическим материалом 15.50 – 16.00 – 16.10	1. Расширение ориентировки в окружающем (природный и социальный мир и развитие речи) 8.55 – 9.05 2. Развитие движений 15.50 – 16.00 – 16.10
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) время проведения 9.00-9.10-9.20 15.50-16.00-16.10 (по подгруппам)	1. Художественно – эстетическое развитие (музыка) (в групп)е 9.00-9.10-9.20 2. Речевое развитие (развитие речи) 15.50-16.00-16.10	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.10-9.20 2. Физическое развитие 15.50-16.00-16.10	1. Художественно эстетическое развитие (музыка) (в группе) 9.00-9.10-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.50-16.00-16.10	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.10-9.20 2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 16.30-16.40-16.50	1. Речевое развитие (приобщение к художественной литературе) 9.00-9.10-9.20 2. Физическое развитие 15.50-16.00-16.10

Сетка организационной образовательной деятельности детей дошкольного возраста

Дни недели /Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа (3 – 4 лет)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.15 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Физическое развитие (с музыкой) 9.25-9.40	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.25-9.40 3.Физическое развитие (на свежем воздухе) 10.15 – 10.30	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40
Средняя группа (4 – 5 лет)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.10 - 9.30 2. Физическое развитие (с музыкой) 9.45 – 10.05	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.10 - 9.30 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10 - 9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.00 2 Физическое развитие (на свежем воздухе) 10.40-11.00	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.10 - 9.30 2. Физическое развитие 9.45 – 10.05	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.10 - 9.30 Художественно эстетическое развитие (музыка) 9.45 – 10.05.
Старшая группа (5 – 6 лет)	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.10-10.35 <u>2 – я половина дня</u> Художественно -эстетическое развитие (рисование)	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.00-9.25 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35 <u>2 – я половина дня</u> Познавательное развитие (конструирование) 15.45-16.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.05 – 11.30	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00-9.25 2. Физическое развитие (с музыкой) 10.10-10.35 <u>2 – я половина дня</u> Художественно -эстетическое развитие (рисование) 15.45-16.10	1. Художественно - эстетическое развитие (лепка / аппликация) 9.00-9.25 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.10-9.40 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.50 - 10.20 3. Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2. Художественно эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3. Физическое развитие 10.40-11.10	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.10-9.40 2. Художественно эстетическое развитие (рисование) 9.50-10.20 3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.40 – 12.10	1. Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.10-9.40 2. Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.50-10.20 3. Физическое развитие (с музыкой) 10.40-11.10	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2. Художественно эстетическое развитие (музыка) 10.40-11.10

2. Модуль (примерный) плана организации образовательной деятельности

1- половина	2-я половина
Режимные моменты • утренняя гимнастика • подготовка к завтраку, завтрак • подготовка к прогулке, возвращение с прогулки • подготовка к обеду, обед подготовка ко сну	**Режимные моменты** • Подъем, воздушные, водные процедуры • подготовка к полднику, ужину полдник, ужин
Утро **Индивидуальная работа** (на основе педагогической диагностики**)** **Совместная деятельность**: игровая • коммуникативная • самообслуживание и элементы бытового труда • познавательная • изобразительная • музыкальная • восприятие художественных произведений и фольклора • двигательная • конструирование из разных материалов **Совместная деятельность** (создание развивающей предметно- пространственной среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)	**Перед 2 –й прогулкой** **Совместная деятельность**: • игровая • коммуникативная • самообслуживание и элементы бытового труда • познавательная • изобразительная • музыкальная • восприятие художественных произведений и фольклора • двигательная • конструирование из разных материалов
1-я прогулка **Совместная деятельность:** • игровая • коммуникативная • самообслуживание и элементы бытового труда • познавательная двигательная **Самостоятельная деятельность** **Индивидуальная работа (**на основе педагогической диагностики**)**	**2- я прогулка** **Совместная деятельность:** • игровая • коммуникативная • самообслуживание и элементы бытового труда • познавательная двигательная **Самостоятельная деятельность**
Перед сном **Слушание классических музыкальных произведений** отечественных и зарубежных композиторов	**Вечер** **Самостоятельная деятельность** **Индивидуальная работа (**на основе педагогической диагностики**)**

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Составить и реализовать систему мероприятий по формированию навыков безопасного поведения: в быту, социуме, природе.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, а также психологических и физических аспектах здоровья.

План работы на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1	Комплексно-тематическое и календарное планирование	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Проведение организованной образовательной деятельности (физическая культура)	В течение ЛОП	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
3	Проведение спортивных праздников, физкультурных развлечений и досугов	В течение ЛОП	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
4	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы»	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, пожарной безопасности.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: - пешеходные прогулки; - экскурсия в сельскую библиотеку; - целевые прогулка к школе; - целевые прогулка на стадион.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, клумбах; экологические развлечения. Работа по безопасности на природе.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Оздоровительная работа с детьми		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, досуги)	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
2	Создание условий для повышения двигательной		

	активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Июнь	Заведующая, Завхоз
3	Осуществление различных видов здоровье сберегающих технологий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, босохождение)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	шеф-повар

План мероприятий с детьми

ИЮНЬ			
Дата	*Проводимые мероприятия*	*Группа*	*Ответственные*
02.06	Праздники, посвященные Дню защиты детей: 1.Спортивный праздник «В гостях у сказки» 2. Спортивный праздник «День шаров»	Старшая Подготовите-льная Младшая Средняя Группы раннего возраста	Инструктор по физической культуре Воспитатели
11.06	Физкультурный досуг «В поисках волшебного слова»	Старшая Подготовите-льная	Инструктор по физической культуре Воспитатели
ИЮЛЬ			
21.07-25.07	Мероприятия, посвященные «ПДД»: - беседы с детьми о правилах дорожного движения, о правилах безопасного поведения вблизи дороги; - проведение НОД в рамках области «Художественное творчество» на тему «Веселый светофор», «Дорога», «Транспорт» (рисование, аппликация, конструирование из бумаги).	Все группы	Воспитатели
25.07	Физкультурные досуги 1. «Как Хрюша учил правила дорожного движения» 2. «Страна дорожных знаков»	2 младшая группы раннего возраста Средняя Старшая	Инструктор по физической культуре Воспитатели

28.07 – 31.07	**Мероприятия, посвященные «Пожарной безопасности»** - беседы на темы: «Если в доме случился пожар» «Что нужно делать, чтобы не было пожара?», «Не играй с огнем» и т.д., чтение произведений о профессии пожарного; - игра-фантазия «Когда я вырасту, я буду…»;	Все группы	Воспитатели
31.07	**Физкультурный досуг** **« Маленькие пожарные»** **Физкультурный досуг** **«Юные пожарные на учении»**	группы раннего возраста 2 младшая Средняя Старшая	Воспитатели Инструктор по физической культуре
АВГУСТ			
04.08 – 08.08	**Мероприятия, посвященные «Неделе спорта»:** - игры и упражнения направленные на развитие ОВД; - беседы с детьми на тему «Спорт и его виды». Рассматривание иллюстраций; - проведение НОД в рамках области «Физическая культура» и «Здоровье»; - оформление коллажей на тему «Спортивные забавы».	Все группы	Воспитатели
11.08 - 15.08	**Мероприятия, посвященные «Неделе здоровья»**: - беседы валеологической направленности «Мое здоровье?», «Что такое организм?», «Зачем нужно мыть руки?», «Кто такие микробы?», «Кому нужен чистый воздух или чем мы дышим?» и т.п. - создание дневников здоровья семьи - проведение НОД в рамках области «Физическая культура» и «Здоровье»; - дидактически игры	Все группы	Воспитатели
08.08	**Праздники** **1. «День бегуна»** **2. «Малыши-крепыши»**	Средняя, Старшая группы раннего возраста	Воспитатели

15.08	**Праздник «День здоровья»**	Средняя, Старшая младшая группа группы раннего возраста	Воспитатели
18.08 – 22.08	**Мероприятия, посвященные «Празднику мыльных пузырей»**: -опытно-экспериментальная деятельность с водой, мылом и другими вспомогательными материалами; - беседы с детьми на тему «Зачем нам нужна чистота?», «Главные помощники Мойдодыра?», «Как появилось мыло?», «История мыльного пузыря». - Рассматривание иллюстраций из сказок о мыльном пузыре; - словесные игры «Угадай по описанию» и др. - проведение НОД в рамках области «Художественное творчество» на тему «Мыльные пузыри» (рисование, аппликация, конструирование из нетрадиционных материалов).	Все группы	Воспитатели
22.08	**Физкультурный досуг «Праздник мыльных пузырей»**	Все группы	Воспитатели
25.08 – 29.08	**Мероприятия, посвященные «Неделе деревьев»:** - беседы и наблюдения на тему «Деревья наши друзья» (виды, названия, отличительные особенности, условия для роста и развития) - рассматривание картин, иллюстраций разных деревьев (обратить внимание как разные художники изображают одно и то же дерево) - тематические утренние гимнастики - проведение НОД в рамках области «Художественное творчество» на тему «Волшебное дерево» (рисование, аппликация, конструирование из бумаги и нетрадиционных материалов).		
29.08	**Туристический поход «Маршруты рюкзачка»**	Средняя, Старшая	Воспитатели

Список литературы

1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. М.: Педагогика., 1997. 103 с.
2. Перспективные формы, методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: из опыта работы: Международная заочная научно-практическая конференция. Чебоксары: ЦДИП «INet», 2014. 264с.
3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
6. Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 966-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» на период до 2025». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021 г.;
9. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М: УЦ Перспектива, 2014.-32с.

Приложение № 1

Комплексно – тематическое планирование работы МБДОУ «Детский сад № 31 «Солнышко»
на 2022 – 2023 учебный год

Месяц (тема)	Неделя (№)	Группа					
		№ 1 Первая группа раннего возраста	№ 2 Вторая группа раннего возраста	№ 3 Младшая группа	№ 4 Средняя группа	№ 5 Старшая группа	№6 Подготовительная к школе группа
Сентябрь «Детский сад»	1. (1.09 – 09.09)	«До свиданья, лето!»	«До свиданья, лето!»	«До свиданья, лето!»	«До свиданья, лето!»	«До свиданья, лето!»	«До свиданья, лето!»
	2. (12.09 – 16.09)	«Мой детский сад!»	«Мой детский сад!»	«Мой детский сад!»	«Мой детский сад!»	«Мой детский сад!»	«Мой детский сад!»
	3 (19.09 – 23.09)	Мониторинг педагогического процесса					
		«Мои друзья (игрушки)»	«Мои друзья (игрушки)»	«Я и мои друзья!»	«Я и мои друзья!»	«Я и мои друзья!»	«Я и мои друзья!»
	4 (26.09 – 30.09)	Мониторинг педагогического процесса					
		«Что такое осень?»	«Что такое осень?»	«Что такое осень?»	«Осень (приметы осени)»	«Осень (приметы осени)»	«Осень (приметы осени)»
Октябрь «Осень Золотая»	1. (03.10 – 07.10)	«Осень. Кладовая природы»	«Осень. Кладовая природы»	«Осень. Кладовая природы»	«Осень. Кладовая природы»	Дары осени. «От куда пришел хлеб?»	Дары осени. «От куда пришел хлеб?»
	2. (10.10 – 14.10)	«Золотой лес: деревья»	«Золотой лес: деревья»	«Золотой лес: деревья, кустарники»	«Золотой лес: деревья, кустарники»	«Золотой лес: кустарники, деревья: хвойные и лиственные леса»	«Золотой лес: кустарники, деревья: хвойные и лиственные леса»
	3 (17.10 – 21.10)	«Дары леса: грибы»	«Дары леса: грибы»	«Дары леса: грибы, ягоды»	«Дары леса: грибы, ягоды»	«Дары леса: грибы, ягоды»	«Дары леса: грибы, ягоды»
	4 (24.10 28.10)	«Правила безопасности в быту»	«Правила безопасности в быту»	«Правила безопасности»	«Правила безопасного поведения»	«Правила безопасности в быту, в природе»	«Безопасность в быту, природе и социуме»
Ноябрь «Моя Родина!»	1. (31.10 – 03.11)	«Семь Я – это дом мой и семья!»	«Семь Я – это дом мой и семья!»	«Семь Я – это дом мой и семья!»	«День народного единства» (Я и моя семья – семейные традиции)	«День народного единства» (Я и моя семья – семейные традиции)	«День народного единства» (Я и моя семья – семейные традиции)
	2. (07.11 – 11.11)	«Неделя добрых дел»	«Неделя добрых дел»	«Неделя добрых дел»	«Неделя добрых дел»	«Неделя добрых дел»	«Неделя добрых дел»
	3 (14.11 – 18.11)	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»	«Я в мире человек»

	4 (21.11 – 25.11)	«Мамина неделя»	«Мамина неделя»	«Мамина неделя»	«Мамина неделя»	«Мамина неделя»	«Мамина неделя»
	5. (28.11 – 02.12)	«Моё село»	«Моё село»	«Моё село»	«Моё село Камчатский край»	«Моя страна-Россия Государственная символика России».	«Моя страна-Россия Государственная символика России».
Месяц (тема)	Неделя (№)	Группа					
		№ 1 Первая группа раннего возраста	№ 2 Вторая группа раннего возраста	№ 3 Младшая группа	№ 4 Средняя группа	№ 5 Старшая группа	№6 Подготовительная к школе группа
Декабрь «Зимушка – зима!»	1. (05.12-09.12)	«Жизнь животных и птиц зимой»	«Жизнь животных и птиц зимой»	«Жизнь животных и птиц зимой»	«Жизнь животных и птиц зимой»	«Жизнь животных и птиц зимой»	«Жизнь животных и птиц зимой»
	2. (12.12 – 16.12)	«Зима»	«Зима»	«Зима»	«Зима. Зимние забавы»	«Зима. Приметы и забавы»	«Зима. Приметы и забавы»
	3 – 4 (19.12 – 23.12) (26.12-30.12)	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»	«Новый год»
Январь «Зима»	1. (09.01-13.01)	«Народные зимние забавы»	«Народные зимние забавы»	«Народные зимние забавы»	«Народные зимние забавы»	«Народные зимние забавы»	«Народные зимние забавы»
	2. (16.01-20.01)	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Здоровье и спорт»	«Здоровье и спорт» (зимняя олимпиада)	«Здоровье и спорт» (зимняя олимпиада)
	3 (23.01-27.01)	«Безопасное поведение зимой»	«Безопасное поведение зимой»	«Безопасное поведение зимой»	«Безопасное поведение зимой»	«Безопасное поведение зимой»	«Безопасное поведение зимой»
Февраль «День Защитника Отечества»	1. (30.01-03.02)	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»	«Одежда, обувь, головные уборы»
	2. (06.02-10.02)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
	3 (13.02-17.02)	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»	«Профессии»
	4 (20.02-24.02)	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»	«Наши защитники»
Март «8 марта»	1. (27.02-03.03)	«Весна»	«Весна»	«Весна»	«Весна. Весенние забавы. Приметы весны»	«Весна. Весенние забавы. Приметы весны»	«Весна. Весенние забавы. Приметы весны»
	2. (06.03-10.03)	«Мамин праздник»	«Мамин праздник»	«Праздник 8 марта»	«Праздник 8 марта»	«8 марта Международный женский день»	«8 марта Международный женский день»

	3. (13.03-17.03)	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»	«Знакомство с народной культурой»
	4. (20.03-24.03)	«Продукты питания. Посуда»	«Продукты питания. Посуда»	«Продукты питания. Посуда»	«Продукты питания. Посуда»	«Продукты питания. Посуда»	«Продукты питания. Посуда»
	5. (27.03-31.03)	«Неделя детской книги»	«Неделя детской книги»	«Неделя детской книги» (вежливость)	«Неделя детской книги» (вежливость)	«Неделя детской книги» (вежливость)	«Неделя детской книги» (вежливость)
Месяц (тема)	Неделя (№)	Группа					
		№ 1 Первая группа раннего возраста	№ 2 Вторая группа раннего возраста	№ 3 Младшая группа	№ 4 Средняя группа	№ 5 Старшая группа	№6 Подготовительная к школе группа
Апрель «Весна»	1. (03.04-07.04)	«Весна – красна! (растения весной)»	«Весна – красна! (растения весной)»	«Весна – красна! (растения весной)»	«Весна – красна! (растения весной), перелетные птицы»	«Весна – красна! (растения весной), перелетные птицы»	«Весна – красна! (растения весной), перелетные птицы»
	2. (10.04-14.04)	«Солнце, ветер и вода»	«Солнце, ветер и вода»	«Солнце и земля»	«Звезды и ракеты»	«Планета Земля. Космос и ракеты»	«Планета Земля. Космос и ракеты»
	3 (17.04-21.04)	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Дикие животные»	«Животные холодных и жарких стран»	«Животные холодных и жарких стран»	«Животные холодных и жарких стран»
	4 (24.04-28.04)	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние животные и их детеныши»	«Домашние (дикие) животные и их детеныши»	«Домашние (дикие) животные и их детеныши»	«Домашние (дикие) животные и их детеныши»
Май «Скоро лето!»	1. (01.05-05.05)	«Народная игрушка»	«Народная игрушка»	«Народная игрушка»	«День победы. Культура и традиции»	«День победы. Культура и традиции»	«День победы. Культура и традиции»
	2. (08.05.- 12.05)	Мониторинг педагогического процесса					
		«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
	3 (15.05-19.05)	Мониторинг педагогического процесса					
		«Цветы»	«Цветы»	«Цветы»	«Цветы»	«Цветы»	«Цветы»
	4 (22.05-31.05)	«Скоро лето!»	«Скоро лето!»	«Скоро лето!»	«Скоро лето!»	«Скоро лето!»	«Скоро лето!»