Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 31 «Солнышко»

Организованная образовательная деятельность

**по развитию речи в первой ясельной группе.**

**Тема: «Мишка в гостях у ребят».**

 Воспитатель:

Леонова Надежда Михайловна

с.Коряки

2018г.

 **Тема:** «Мишка в гостях у ребят».

 **Цели:** **1**. Взаимодействие в системе «Взрослый – ребенок», направленное на полноценное развитие и адаптацию детей к условиям группы раннего возраста.

 **Задачи: 1.** Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.Развивать речевое дыхание, активную речь. Обогащать словарь детей прилагательными: весёлый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький. Продолжать учить детей показывать и называть части тела животных: глаза, нос, уши, лапки, хвост.  **2.** Развивать способности понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

**3.** Воспитывать желание помогать окружающим.

 **Материал:** демонстрационный - мишка, зайка, домик- игрушки, речка, раздаточный - карандаши, шишки.

 **Ход занятия:**

Приготовьте ушки, глазки, Начинаем нашу сказку. Я сегодня в группу шла, И мишутку на крыльце нашла.

 - Иду я в садик, а он на крылечке сидит, пришел к нам в гости - Вот он. - Давайте поздороваемся с мишкой. *(дети здороваются)* - Потрогайте, какой он? (мягкий, пушистый, теплый). - А как мишка кричит? *(звукоподражание – индивидуальные и коллективные ответы)* - Ребята, пока мишка шел к нам, ему стало жарко. Давайте на него подуем. ( речевое дыхание: фу-у-у-у). – Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас, где ушки? И т.д. (дети показывают части тела).

 Какой- то Мишутка грустный, может он хочет играть, поиграем с ним? **Логоритмическая игра «Мишка»**

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

- Мишутка так много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтоб мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию, воспитатель называют признаки шишки: твердая, колючая, большая, маленькая). - Поглядите, мишка все равно грустный, а почему грустный? – Да потому что у него дома остался маленький друг – зайка. Он тоже хотел прийти к нам в гости, но не смог перейти через речку. - Давайте сами сходим за ним. А ты мишка, подожди нас здесь. **Двигательная разминка.**

По ровненькой дорожке шагали наши ножки,

Вот так, вот так. ( марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

- Ребята, смотрите домик. - А как вы думаете, кто в нем живет? (зайка). *Коллективный ответ* -Домик, а рядом речка. - Как зайке перебраться через речку? -Давайте для него построим мостик. - Возьмите бревнышки (цветные карандаши), раскатайте их между ладонями, какие они (ребристые, гладкие), и кладите их друг за другом. Вот и получился мостик! - Вот и зайка к нам вышел. - Покажите, где у зайки ушки, глазки, носик, лапки, хвостик. *(*дети показывают части тела). - Выручили мы зайку, пора возвращаться в садик.

Большие ноги шли по дороге: Топ – топ – топ. Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ - топ - топ – топ – топ - топ! Стоп!

- Ну вот, зайка и мишка у нас. - Посмотрите и скажите какой мишка(большой) (*инд. ответы*), а зайка(маленький) *(инд. ответ).*  -Ребята, давайте оставим мишку и зайку, у нас в группе жить.

**Итог занятия.**  - Ребята, кто к нам в гости приходил? (мишка). *(Вместе)*

-А мы за кем ходили? (за зайкой) *(вместе)*

-Что мы с вами построили? (мост)(*Вместе)*

 Молодцы, ребята! Мишка и зайка так рады, что вы им помогли. Вы Молодцы! Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я – Молодец!»

 Сюрпризный момент: Мишка и Зайка решили вас угостить. - Давайте скажем мишке и зайке «Спасибо»