Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 31 «Солнышко»

Организованная образовательная деятельность

по развитию речи первой и второй группы раннего возраста

Тема: "Наши гости"

Воспитатель:

Леонова Н.М.

с.Коряки

2019 г

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с домашними животными (игрушки), побуждать к звукоподражанию.
2. Расширять и обогащать, активный и пассивный словарь.
3. Продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами (потешки).
4. Стимулировать речевое развитие речи через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

 **Материал к занятию.** Игрушки (кошка, корова, лошадь), солнышко, тучка, прищепки, ширма.

 **Предварительная работа.** Чтение потешки “Ты, коровушка ступай…”, «Как у нашего кота», «Лошадки», просматривание картин по теме, дидактическая игра «Чьи детки?», чтение стихотворения А.Барто «Лошадка».

**Ход занятия**

**1-я часть.** - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся! (садятся на стульчики)

Солнце утром хочет встать, Всех детишек приласкать. Но куда оно пропало, Нужно срочно отыскать!

- Ребята, посмотрите, куда наше солнышко пропало? Найдите его. - Вот, ребята, мы нашли солнышко, оно спряталось за тучку, какое солнышко «грустное», а почему грустное, да потому что растеряло свои лучики. Поможем солнышку отыскать лучики? Давайте, сделаем солнышку лучики. (прицепляют к солнышку прищепки). А теперь смотрите, солнышко улыбается, какое оно веселое. – Смотрите дети, как у нас стало весело, светло, радостно.

**2-я часть.**

(За ширмой раздается голос кошки.)

– Кто это, ребята? (Кошка. Хоровые ответы)
– Она пришла к нам гости. - А, как кошечка кричит? (мяу) хор. Инд.
– Какая кошечка? (Мягкая, тёплая, пушистая, гладкая). Инд. – Что у кошечки есть? (Голова, ушки и т. д.) - А у вас есть? (голова, ушки, хвостик и т.д.) инд. отв.

**Чтение потешки - игры**

Как у нашего кота (дети гладят себя, свою шубку) Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы. (показывают усы) Глазки смелые, (показывают глазки) Зубки белые. (показывают зубки) Ходит кот по лавочке (пок. как кот ходит) Ловит всех за лапочки (пальчиками показать хватательные движения) Топ – топ по лавочке (топают) Цап – царап за лапочки (хватательные движения)

–Молодцы! – Ребята, кошечка хочет пить.
– Что, она любит? (Молочко.) инд. отв)
– А где же нам взять молочко?

(Раздается мычание коровы. В гости приходит корова.)

– Вот кто даст молочко, для кошечки.

(Рассматривают корову.) Как коровка кричит? (му –у-у) хор. отв.

**Чтение потешки** вместе с детьми. Ты, коровушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком,
Нас напоишь молочком.

(Корова уходит, раздается ржание лошади.)

– Ой, ещё кто-то пришёл к нам в гости.
– Кто это? (Лошадка.) хор. и инд. отв.
(Рассматривают.) Посмотрите, ребята, какая красива лошадка. Как лошадка кричит? (иго-го) инд. отв
– Это что у лошадки? (Показываю гриву.) инд. отв)
– А это (хвост). Инд.отв.
– Давайте вспомним **стихотворение про “Лошадку”.**

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик,
И верхом поеду в гости.

– Молодцы, умницы. – Давайте поиграем с лошадкой. Выходите на ковер. **Игра -потешка**

 «На лошадке, на лошадке,
Покататься я хочу.
Сяду, сяду на лошадку,
Быстро-быстро поскачу!
Цок – цок – цок!»

- Приехали, останавливаемся. – Молодцы. Как хорошо покатались, садитесь на стульчики. – Ребята, лошадка устала и хочет отдохнуть.

**3-я часть.**

– Давайте вместе вспомним, а кто приходил к нам гости? (Хор. и инд. отв.)
– Молодцы.
– Ребята, пока животные были у нас в гостях их детки, потеряли своих мам. Давайте поможем найти друг друга.

Дидактическая игра: **“Чьи детки”** (мягкие игрушки).

**План-конспект занятия по**

**развитию речи первой и второй**

**группы раннего возраста**

 **"Наши гости"**

 Воспитатель: Леонова Н.М.

2018г.