Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 31 «Солнышко»

Организованная образовательная деятельность

использованием здоровьесберегающих технологий в группе раннего возраста «Приключения колобка»

Воспитатель:

Леонова Н.М.

с. Коряки

2019г.

Тема: «Приключения колобка»

Цель: сохранять и укреплять здоровье детей; развивать сенсомоторные способности.

Задачи:

1. Совершенствовать у детей координацию и точность движений, формировать умение соотносить движения со словами, упражнять в ходьбе, в беге, развивать элементарные пространственные представления.

2. Развивать сенсорные способности. Продолжать развивать координацию движений пальцев, кистей рук. Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать представление об окружающем мире, продолжить учить играть в подвижные игры.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, внимание друг другу.

Здоровьесберегающие технологии:

- Сказкотерапия; - сенсорные игры; - музыкотерапия; - дорожки «Здоровья»; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - самомассаж; - логоритмика; - дыхательная гимнастика; - подвижная игра.

 Предварительная работа: познакомить детей со сказкой «Колобок», пальчиковая гимнастика, артикуляционная, дыхательная, самомассаж, подвижная игра «Лиса и колобки».

Оборудование: игрушки: заяц, лиса, медведь, колобок, салфетки жёлтого цвета по количеству детей, ведёрко.

Ход занятия.

*Звучит музыка «В гостях у сказки».* Дети заходят в группу.

 Воспитатель. Придумано кем – то мудро и просто, При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу, и птицам Доброе утро улыбчивым лицам!

Давайте и мы с вами улыбнёмся, мы так рады видеть друг друга и наших замечательных гостей. Молодцы!

- А теперь мы с вами пойдём в сказку. Вы хотите попасть в сказку «Колобок»?

Дети. Да, хотим.

Воспитатель. Перед тем, как попасть в сказку, нам надо слепить колобка. Слепим?

Дети. Да.

Воспитатель. А из чего мы будем лепить… Пластилина – нет, теста – нет. А давайте «слепим»… из салфеток?

Дети. Да давайте.

Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично сжимают жёлтую салфетку в ком.  *Конструирование из бумаги «Колобок».*

Мы лепили Колобка. Тесто мяли мы слегка. А потом его катали, А потом его катали, И друг другу показали.

Воспитатель. Ай. Да, ребята, ай - да молодцы. Красивые получились у вас колобки.  А теперь давайте мы ваших колобков посадим в волшебное ведёрко, перемешаем, подуем (дети дуют, понюхаем (глубокий вдох и выдох) и смотрите… (воспитатель достаёт из ведёрка одного колобка, который заранее находился там).

Воспитатель. Славный получился колобок. Теперь нам с вами можно идти в сказочный лес. Вы готовы? (Ответы детей.) Тогда давайте покружимся: покружились, покружились, вот мы в сказке очутились».

*Звучит музыка природы «Утро в лесу».*

Воспитатель. Слышите, как поют птицы, как кукует кукушка… Пойдёмте, посмотрим, что ещё интересного в нашем сказочном лесу.

 Воспитатель. Смотрите, тропинка. Давайте пойдем по тропинке.

Наши ножки оказались на дорожке.

На дорожке не простой,

А затейливой такой!

Вот полянка перед нами

Вся усыпана цветами.

Мы не будем их срывать

Будем ножками ступать!

Впереди нас ждет река-

Широка и глубока,

Но не будем мы бояться,

И по мостику пройдем.

Камни очень ждут ребят,

Походить там каждый рад!

А потом еще немножко

Разомнем свои мы ножки.

 - Все прошли? Молодцы! Посмотрите, кто это сидит под елочкой?

Дети. Зайчик.

Воспитатель. Да, это зайчик. Он сидит и облизывается, как он облизывается? (проводится гимнастика для языка: дети облизывают верхнюю и нижнюю губу) Правильно, именно так. Видно проголодался зайчишка, хочет колобка съесть. Давайте ему приготовим салат из капусты и моркови? (Ответы детей.)

*Пальчиковая игра «Мы капусту рубим рубим…»*

Мы капусту рубим, рубим. Мы морковку трём, трём. Мы капусту солим, солим. Мы капусту мнём, мнём. А потом зайчику даём.

- Молодцы ребята, покормили зайчика, да и колобка спасли.

Воспитатель.  Мы с вами даже и не заметили, как пришли на полянку. А кто это там прячется?

Дети: Мишка.

Воспитатель. Только Мишка грустный какой-то. Что случилось Миша? Ребята у Мишки болит горло. Давайте  покажем мишке, что нужно делать, чтобы не болеть!

Массаж «Неболейка». *(движения по тексту)*

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать.

Помассируем мы ушки,

Даже лоб свой разотрём.

Мы похлопаем в ладошки,

Да и ножки мы потрём.

Знаем-знаем – да-да-да! –

Нам простуда не нужна!

Воспитатель. Дети, мишка говорит вам спасибо за помощь. Он хотел бы с вами поиграть.

Логоритмическая игра «Мишка»

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Воспитатель.  Ребята смотрите, а колобок наш дальше покатился. Ой, он покатился, прям к лисе в домик. Надо его скорей спасать, а то лисичка – сестричка колобка поймает.

- Давайте поможем колобку от лисы убежать.

*Проводится подвижная игра «Лиса и колобки».*

Дети («колобки») бегают врассыпную ("Мелодия колобка", «лисичка» сидит на скамеечке.

Как только музыка перестаёт играть, лиса выходит на «охоту» дети («колобки») убегают в определённое место (на стульчики) – «домики», а лиса старается их осалить. Повторить 2 раза.

 Воспитатель. Ребята, вы такие молодцы, такие умнички, никого лиса не поймала. Давайте похлопаем себе ладошками тихо-тихо, а теперь громко-громко.

Нам пора возвращаться в группу. Покружились, покружились снова, в группе очутились».

Воспитатель. Все вы, детки, молодцы! Все вы весело играли. И, наверное, устали. Все мы вместе отдохнём, А потом гулять пойдём.